

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 15 de Abril de 2026

HORA: 3:30 PM

LUGAR: Jardín Cofinanciado Emanuel

TEMA: Movilización Social – Berrinches con amor

ASISTENTES: Psicóloga, Padres de familia, responsable del Servicio, nutricionista,

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Sensibilización
3. Historieta – Berrinches con amor

DESARROLLO:

La movilización social del mes de abril surge como una respuesta directa a las necesidades expresadas por las familias durante el proceso de **caracterización**.

El objetivo principal es abordar el fenómeno de los **berrinches en la infancia**, promoviendo una mirada que sustituya el castigo por el amor y la comprensión. Se busca sensibilizar a padres y cuidadores sobre la importancia de la **empatía y la comunicación efectiva** como herramientas fundamentales para la crianza.

Durante el encuentro, se desarrollaron los siguientes puntos clave para el entendimiento integral de la conducta infantil:

- **La Naturaleza del Berrinche:** Se definieron los berrinches no como actos de manipulación, sino como una expresión emocional natural. En niños pequeños, estos representan una forma de comunicar necesidades o sentimientos que aún no pueden expresar con palabras.
- **Validación Emocional:** Se discutió la importancia de validar las emociones del niño, permitiéndole sentir y ofreciéndole un entorno seguro para transitar su frustración sin ser juzgado.
- **Técnicas de Manejo:** Se presentaron estrategias basadas en el diálogo y la calma, enfocadas en mantener el control como adultos para poder corregir con firmeza, pero sin violencia.

LA ALIMENTACIÓN COMO DETONANTE

Se identificó que la alimentación es uno de los desencadenantes más comunes de crisis emocionales. Se analizaron cuatro factores críticos:

1. **Necesidad Física (Hambre):** El descenso en los niveles de glucosa reduce la capacidad de autorregulación, generando irritabilidad.
2. **Desbalance por Horarios:** El cansancio derivado de horarios irregulares de comida afecta directamente la conducta.
3. **Búsqueda de Autonomía:** El niño utiliza la comida como un espacio para ejercer control y toma de decisiones.
4. **Relación Emocional:** El uso de la comida como premio o castigo genera estrés y aumenta los conflictos en la mesa.

Nota: Se resaltó que la calidad de la dieta (exceso de azúcares y ultraprocesados) provoca picos de energía que impactan negativamente en el comportamiento.

PARTICIPACIÓN Y DIÁLOGO

Se abrió un espacio de intercambio donde los asistentes compartieron **experiencias y anécdotas** personales. Este ejercicio permitió visibilizar que los desafíos son compartidos y que el aprendizaje colectivo fortalece las pautas de crianza en la comunidad.

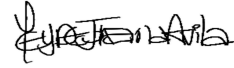
CONCLUSIONES

- **Conclusión:** Los berrinches son una etapa normal y esperada del desarrollo infantil. Con el enfoque adecuado, pueden ser gestionados como oportunidades de aprendizaje y conexión emocional.
- **Compromiso:** Las familias acuerdan mantener una red de apoyo para seguir compartiendo información y recursos útiles sobre el tema.
- **Acción de Difusión:** Se realizó la entrega de una **historieta educativa**, la cual fue publicada en la entrada principal de la unidad operativa. Esta pieza gráfica servirá como guía práctica para que toda la comunidad identifique y canalice las emociones de los niños de manera empática.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Leyde Johana Avila	Psicóloga	J.I.C EMANUEL	
María del Pilar Suarez Palacios	Responsable del servicio	J.I.C EMANUEL	
María Teresa Olivera	Nutricionista	J.I.C EMANUEL	

Anexos: Imagen fotográficas

Elaboró: Leyde Johana Avila



